

## **ABSTRACT**

### **RECIPROCAL TEACHING MODEL APPLICATION TO IMPROVE READING COMPREHENSION SKILLS OF STUDENTS IN INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS**

**By**

**Alpin Herman Saputra**

**1103082**

This research is motivated by the lack of process and results of students' reading comprehension skills, it is characterized by the many students who still below a predetermined KKM. Conventional learning to be one of the causes of low reading comprehension skills so that learning becomes boring. In connection with the above problems, through research is expected to improve students' reading comprehension skills using reciprocal teaching learning model. The general objective of this study is to describe the application of reciprocal teaching models to improve reading comprehension skills of students learning Indonesian in class V at one primary school in the District Sukasari and purpose in particular to determine the learning process and the results of reading comprehension skills. The method used is a Classroom Action Research, McKernan design with a modification of Hopkins. The results using the model of reciprocal teaching can improve students' reading comprehension skills. Evident from the average value of reading comprehension first cycle of 69.5 and 53% KKM achievement. The average value of reading comprehension second cycle of 87.51 and achieving 88% KKM. The above results it can be concluded that the application of a model reciprocal teaching can improve students' reading comprehension skills in learning Indonesian. Based on the above results there are also some recommendations to be conveyed, among others, teachers who want to implement this model in other learning taking into account the characteristics of the students. And for further research more emphasis on the process of informing the students.

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Oleh  
**Alpin Herman Saputra**  
**1103082**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya proses dan hasil keterampilan membaca pemahaman siswa, hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang masih dibawah KKM yang telah ditentukan. Pembelajaran secara konvensional menjadi salah satu faktor rendahnya keterampilan membaca pemahaman sehingga pembelajaran menjadi membosankan. Sehubungan dengan permasalahan di atas, melalui penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching*. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk dapat menggambarkan penerapan model *reciprocal teaching* untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa dalam pembelajara bahasa Indonesia kelas V disalah satu SDN di Kecamatan Sukasari dan tujuan khususnya untuk mengetahui proses pembelajaran dan hasil keterampilan membaca pemahaman. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) desain McKernan dengan Modifikasi dari Hopkins. Hasil penelitian dengan menggunakan model *reciprocal teaching* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Terbukti dari rata-rata nilai membaca pemahaman siklus I sebesar 69,5 dan pencapaian KKM 53%. Rata-rata nilai membaca pemahaman siklus II sebesar 87,51 dan pencapaian KKM 88%. Hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model *reciprocal teaching* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil penelitian diatas juga ada beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan antara lain guru yang hendak mengimplementasikan model ini dalam pembelajaran yang lain dengan mempertimbangkan karakteristik siswa. Dan untuk penelitian selanjutnya lebih menekankan kepada proses penyampaian informasi siswa.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segal puji serta syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis berhasil menyusun skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW. Dan tidak lupa kepada para keluarganya, sahabatnya, dan sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Amin.

Berkat do’a harapan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini selesai tepat pada waktunya. Berbagai hambatan dan rintangan yang penulis hadapi dalam penelitian ini menjadi pengalaman yang sangat berharga.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahannya, karena semata-mata keterbatasan penulis dalam pengetahuan dan pengalaman. Untuk itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Harpan penulis, semoga karya ini dapat memberika manfaat bagi segenap pihak yang bergelut di dunia pendidikan khususnya sekolah dasar.

Akhir kata, penulis panjatkan do’a kepada Allah SWT semoga kita semua mendapatkan lindungan limpahan hidayah dari Allah SWT dalam setiap langkah menuju ridho-Nya.

Bandung, Juni 2015

Alpin Herman Saputra

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang ada dapat teratasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dharma Kesuma, M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikn dorongan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Ruswandi Hernawan, M.Ed., selaku dosen pembimbing I yang memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga bagi penulis.
3. Ibu Ira Rengganis, M.Sn., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan arahan kepada penulis selama pengerjaan skripsi.
4. Kepada semua dosen PGSD yang telah memberikan bimbingan kepada penulis, selama penulis menjalankan perkuliahan.
5. Ibu Sri Yuliasih, M.Pd., selaku kepala sekolah tempat penelitian di Kecamatan Sukasari Kota Bandung beserta guru dan karyawan, khususnya ibu Ima, S.Pd selaku guru kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Yang tercinta kedua orang tua bapak E.Suherman dan mamah Ida Royani, yang selalu memberikan do'a yang tak ternilai sepanjang waktu. Semoga karya kecil ini bisa menjadi bukti untuk bapak dan mamah, kelak apin bisa membahagiakan kalian.
7. Adikku Neng Pina Widawati , dan saudara-saudara M. Fauzan Ihsan, Rasya Nur Fazri, Fathan Al-Maisan, Zildan Khaifa Qais, yang selalu memberikan semangat.
8. Yang terkasih Fauziah Shafariani Fathonah yang selalu memberikan motivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.

9. Sahabat-sahabat, teman-teman, rekan mahasiswa PGSD angkatan 2011 khusus kepada kelas C bahasa Indonesia yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk berusaha menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa kelas V SDN tempat penelitian yang saya banggakan, semoga kalian menjadi putera-puteri bisa membanggakan kedua orang tua kalian.
11. Serta semua pihak yang sabar mendukung serta menyemangati penulis untuk selalu berjuang menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebbaikannya,

Akhir kata penulis mengucapkan *Jazakumullahi Khairan Katsiraa*